



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
دانشکده پرستاری بوکان
معاونت آموزشی

تعلیم
بسمه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طرح درس ترمی

عنوان درس: مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس	مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۳
زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰ و یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	مدرسين: آقای فرهاد آزادمهر، آقای فرزاد زارعی، خانم دکتر سعدی میهن دوست
درس پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوی پرستاری با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس های پیش بیمارستانی

شرح درس: باتوجه به نیاز بیماران و مصدومین در حوزه اورژانس های پیش بیمارستانی به مراقبت های اولیه که در بسیاری از اوقات نیازمند وجود مهارت های پایه ای برای تثبیت وضعیت بیمار، پایش او و بهبود عملکرد دستگاه های حیاتی بدن است ضرورت دارد تا دانشجویان با مهارت های پایه به خوبی آشنا شده و در انجام آنها مسلط شوند.

اهداف کلی جلسات:

۱. مفهوم سلامت و بیماری
۲. نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن آن نیازها
۳. اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی
۴. علایم حیاتی و روش های اندازه گیری (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت، رنگ پوست و ...)
۵. اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون
۶. اصول و نحوه مراقبت از زخم (شامل تمیز کردن زخم و پانسمان)
۷. مفهوم درد و روش های تسکین درد
۸. اصول و روش آماده کردن دارو

۹. اهداف و اندیکاسیون های تجویز اکسیژن
۱۰. عوارض، روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن درمانی
۱۱. اصول و اندیکاسیون های استفاده از پالس اکسی متر و تفسیر پالس اکسی متر
۱۲. تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری
۱۳. اندیکاسیون های ساکشن دهانی-حلق، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی
۱۴. اندیکاسیون های سوند معده
۱۵. اقدامات محافظت شخصی
۱۶. نحوه تجویز دارو به روش خوراکی- زیرزبانی- استنشاقی و رکتال
۱۷. اصول تزریق دارو به روش زیرجلدی، داخل جلدی، داخل عضلانی و وریدی، داخل استخوانی و داخل تراشه
۱۸. اصول و اندیکاسیون های دادن انواع پوزیشن به بیمار
۱۹. اصول تهیه نمونه شریانی و وریدی برای بررسی گازهای خونی و تفسیر آن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول:** آشنایی دانشجو با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن آن نیازها (۱)
- اهداف ویژه جلسه اول در پایان دانشجو قادر باشد:**
- ۱-۱: مفهوم سلامتی را بیان نماید.
- ۲-۱: تعاریف مختلف سلامتی را بیان کند.
- ۳-۱: طیف سلامتی و بیماری را ذکر نماید.
- ۴-۱: انسان و تعاریف آن را شرح دهد
- ۵-۱: سلسله نیازهای اساسی انسان با استفاده از نظریه مازلو را شرح دهد.
- ۶-۱: جایگاه کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن نیازهای بیمار را بداند.

- هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی دانشجو با آشنایی دانشجو با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن آن نیازها (۲)

اهداف ویژه جلسه دوم در پایان دانشجوی قادر باشد:

- ۱-۲: مفهوم سلامتی را بیان نماید.
- ۲-۲: تعاریف مختلف سلامتی را بیان کند.
- ۳-۲: طیف سلامتی و بیماری را ذکر نماید.
- ۴-۲: انسان و تعاریف آن را شرح دهد
- ۵-۲: سلسله نیازهای اساسی انسان با استفاده از نظریه مازلو را شرح دهد.
- ۶-۲: جایگاه کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن نیازهای بیمار را بداند

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجوی با مفهوم اساسی اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی

اهداف ویژه جلسه سوم در پایان دانشجوی قادر باشد:

- ۱-۳: اصول ارتباط را شرح دهد.
- ۲-۳: مفاهیم اساسی در ارتباط را بیان نماید.
- ۳-۳: خصوصیات برقراری ارتباط درمانی را شرح نماید.
- ۴-۳: انواع مدل های ارتباطی را شرح دهد
- ۵-۳: ویژگی های ارتباط موثر را شرح

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجوی با مفهوم اساسی اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون و اقدامات محافظت شخصی

اهداف ویژه جلسه ششم در پایان دانشجوی قادر باشد:

- ۱-۴: عفونت را تعریف کرده و انواع آن، عوامل تعیین کننده شدت و انواع توکسین را بداند
- ۲-۴: شش جزء چرخه عفونت را نام برده و هر کدام را توضیح دهد
- ۳-۴: انواع عوامل عفونت زا را نام ببرد
- ۴-۴: مراحل عفونت را توضیح دهد
- ۵-۴: انواع واکنش بدن نسبت به التهاب را توضیح دهد
- ۶-۴: انواع گندزدایی را توضیح داده و توصیه هایی در ارتباط با آنها را برای بیماران و پرستاران بیان نماید
- ۷-۴: نحوه کنترل عفونت در مراکز بهداشتی (بیمارستانی) را توضیح دهد
- ۸-۴: نحوه کنترل منابع عفونت خارجی را توضیح دهد
- ۹-۴: سطوح ضد عفونی و استریلیزاسیون در بیمارستان را توضیح دهد

هدف کلی پنجم: آشنایی دانشجو با علائم حیاتی: علایم حیاتی و روش های اندازه گیری (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت، رنگ پوست و ...)

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱: عوامل موثر بر درجه حرارت بدن را توضیح دهد

۵-۲: محل های اندازه گیری حرارت بدن را بداند

۵-۳: هیپوترمی و هیپوترمی را توضیح دهد

۵-۴: محل های نبض، خصوصیات نبض، تعداد، ریتم و کیفیت نبض را توضیح دهد

۵-۵: عوامل موثر بر تعداد نبض را بداند

۵-۶: اختلالات شایع نبض را توضیح دهد

۵-۷: عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد

۵-۸: انواع اختلالات تنفسی را توضیح دهد

۵-۹: عوامل فیزیولوژیک تعیین کننده فشارخون را بداند

۵-۱۰: عوامل موثر بر فشارخون را توضیح دهد

۵-۱۱: نحوه صحیح اندازه گیری فشارخون را توضیح دهد

۵-۱۲: وسایل کنترل فشارخون را بشناسد

۵-۱۳: هیپرتنشن و هیپوتنشن را توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با دفع ادراری: فیزیولوژی دفع ادراری، عوامل موثر، انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار، ارزیابی ادرار، کاتتریزاسیون ادراری

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱: مکانیسم و فیزیولوژی دفع طبیعی ادرار را شرح دهد

۶-۲: عوامل موثر و موانع اصلی در فرآیند دفع ادرار را بیان نماید

۶-۳: انواع مختلف اختلالات دفع ادرار را بیان کند.

۶-۴: شیوه های متفاوت ارزیابی ادرار را بشناسد

۵-۶: انواع روش های مختلف کاتتریزاسیون ادراری را بشناسد

۶-۶: کاربرد انواع مختلف لوله های ادراری را بداند

۶-۷: روش اجرای صحیح هر یک از روش های لوله گذاری ادراری را بیان نماید

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با اهداف و اندیکاسیون های تجویز اکسیژن و عوارض، روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن

درمانی

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷: ضرورت رساندن اکسیژن به بدن را توضیح دهد

۲-۷: به طور خلاصه انتشار گازهای تنفسی را از غشای آلوئولی کاپیلاری شرح دهد

۳-۷: مکانیزم های پاکسازی ریه را نام ببرد

۴-۷: عوامل موثر بر اکسیژن رسانی را به اختصار شرح دهد

۵-۷: با مشکلات رایج اکسیژن رسانی آشنا باشد

۶-۷: مداخلات مربوط به کیفیت اکسیژن رسانی به بیمار را بشناسد

۷-۷: تجهیزات لازم جهت اکسیژن رسانی را شرح دهد

۷-۸: در طول تدریس فعالیت مشارکتی داشته باشد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با اندیکاسیون های ساکشن دهانی-حلق، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۸: ساکشن و انواع آن را تعریف نماید

۲-۸: اندیکاسیون های ساکشن را توضیح دهد

۳-۸: اصول ساکشن تراشه به روش استریل را شرح دهد

۴-۸: اصول ساکشن فارنژیال را شرح دهد

۵-۸: مراقبت های قبل، حین و بعد از ساکشن را ذکر کند

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با مفهوم اساسی درد و روش های تسکین درد

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۹: فیزیولوژی درد را به طور کامل شرح دهد

۹-۲: تئوری های مکانیسم درد را بیان کند

۹-۳: دلایل ایجاد درد را شرح دهد

۹-۴: انواع گیرنده درد و فیزیولوژی عملکردی آنها را ذکر کند

۹-۵: روش های دارویی کنترل درد را نام ببرد

۹-۶: روش های غیر دارویی کنترل درد را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با مفهوم مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان،

زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها (۱)

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱: مراحل التیام زخم را توضیح دهد

۱۰-۲: انواع زخم ها را با ذکر مثال بیان کند

۱۰-۳: روش های مختلف ارزیابی زخم را بیان کند

۱۰-۴: نسبت به انواع مختلف درناژ در زخم های مختلف آشنایی داشته باشد

۱۰-۵: اتیولوژی و مراحل و ریسک فاکتورها، پیشگیری و درمان در زخم های فشاری را شرح دهد

۱۰-۶: اصول پانسمان از زخم ها را توضیح دهد

۱۰-۷: مراقبت های پرستاری از زخم های خاص را بیان کند

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با مفهوم مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و

پانسمان، زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها (۲)

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱: مراحل التیام زخم را توضیح دهد

۱۱-۲: انواع زخم ها را با ذکر مثال بیان کند

۱۱-۳: روش های مختلف ارزیابی زخم را بیان کند

۱۱-۴: نسبت به انواع مختلف درناژ در زخم های مختلف آشنایی داشته باشد

۱۱-۵: اتیولوژی و مراحل و ریسک فاکتورها، پیشگیری و درمان در زخم های فشاری را شرح دهد

۱۱-۶: اصول پانسمان از زخم ها را توضیح دهد

۱۱-۷: مراقبت های پرستاری از زخم های خاص را بیان کند

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با اندیکاسیون های سوند معده

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲: شرح مختصری از آناتومی و فیزیولوژی گوارشی را بیان کند

۲-۱۲: اندیکاسیون های سونداژ گوارشی را بیان نماید

۳-۱۲: انواع کاتترهای گوارشی را شرح دهد

۴-۱۲: انواع محلول های تغذیه ای را بیان کند

۵-۱۲: نحوه انجام لوله گذاری گوارشی را بیان نماید

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجو با اصول و اندیکاسیون های دادن انواع پوزیشن به بیمار

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳: عملکرد دستگاه عصبی، اسکلتی و سیستم اعصاب در تنظیم حرکت را توصیف کند.

۲-۱۳: اثرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک عدم تحرک مفصل روی بدن را توضیح دهد.

۳-۱۳: تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک در رابطه با تحرک و عدم تحرک را بشناسد.

۴-۱۳: مناسب و نامناسب بودن تعادل و حرکت را تعیین نماید.

۵-۱۳: تشخیص های پرستاری عدم تعادل و عدم تحرک را بیان کند.

۶-۱۳: برنامه های مراقبت پرستاری مددجویان با عدم تحرک و تعادل را تدوین نماید.

۷-۱۳: تکنیک های ضروری جهت انجام دامنه حرکتی فعال و غیرفعال را آموزش دهد.

۸-۱۳: تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیرفعال را توصیف کند.

۹-۱۳: تکنیک های لازم برای استفاده ایمن از چوب زیربغل را به مددجو آموزش دهد.

۱۰-۱۳: برنامه های پرستاری جهت حفظ تعادل و تحرک بدن را ارزشیابی کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجو با اصول و روش آماده کردن دارو و نحوه تجویز دارو به روش خوراکی- زیربانی- استنشاقی

و رکتال

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴: با مفاهیم اولیه دارویی آشنا باشد

۲-۱۴: اشکال مختلف دارویی و کاربرد هر یک از آنها را شرح دهد

۱۴-۳: اصول اولیه دارودهی را ذکر کند

۱۴-۴: روش های مختلف دارودهی را بشناسد

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجو با دارودرمانی: مفاهیم اساسی در داروشناسی، اشکال دارویی، انواع و اجزای دستور دارویی،

سیستم توزیع، روش های اجرا، ایمنی در دارودرمانی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵: اصطلاحات دارو، دوز دارو، دستور دارویی، داروهای خوراکی، زیرزبانی، تزریق، عوارض دارویی، مصرف موضعی دارو و شیاف را

تعریف نماید

۲-۱۵: نام های دارو، انواع اشکال دارویی، انواع دستورات دارویی را توضیح دهد

۳-۱۵: راهنمای اساسی برای آماده کردن کلیه داروها را بیان نماید

۴-۱۵: اصول و روش مصرف موضعی داروها نظیر قطره های چشم و گوش و بینی، مصارف پوستی، رکتال و واژینال را شرح دهد

۵-۱۵: اصول و روش دادن دارو از راه دهان و زیرزبان را توضیح دهد

۶-۱۵: اجزای مختلف دستورات دارویی را بشناسد

۷-۱۵: انواع مختلف دستورات دارویی و راه کارهای اولیه استفاده از آن را شرح دهد

۸-۱۵: با روش های مختلف سیستم توزیع دارو آشنا باشد

۹-۱۵: اصول ایمنی در دارودرمانی و مسئولیت پرستار در دارودرمانی را بشناسد

۱۰-۱۵: در مراحل مختلف تدریس، پاسخگو و فعال باشد

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با تزریقات: ابزارهای مورد استفاده، فرم داروهای تزریقی، اصول اجرای موثر و ایمن داروهای

تزریقی، روش های تزریق داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، تجویز داخل وریدی و مایع درمانی، انواع روش ها (بولوس و انفوزیون متناوب و

پیوسته)، وسایل مورد استفاده، تنظیم قطرات سرم، عوارض درمان داخل وریدی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶: نحوه آماده کردن داروهای تزریقی را شرح دهد

۲-۱۶: ابزارها و وسایل مورد استفاده در تزریقات را بشناسد

۳-۱۶: اشکال و فرم های مختلف داروهای تزریقی را بشناسد

- ۱۶-۴: اصول صحیح، محل صحیح و روش انجام تزریقات داخل جلدی و زیرجلدی، عضلانی و وریدی را توضیح دهد
- ۱۶-۵: عوارض جانبی تزریقات داخل جلدی و زیرجلدی را توضیح دهد
- ۱۶-۶: محل تزریقات عضلانی (دورسوگلوئتال، وئروگلوئتال، وستوس لترالیس و دلتوئید) را توضیح دهد
- ۱۶-۷: روش های خاص در تزریقات مانند روش زد و مسدد کردن هوا را شرح دهد
- ۱۶-۸: اصول صحیح و روش انجام تزریق عضلانی را بیان کند
- ۱۶-۹: عوارض جانبی تزریق عضلانی را شرح دهد
- ۱۶-۱۰: اصطلاحات تزریق وریدی، نشت، فلبیت و محللول های وریدی را تعریف کند
- ۱۶-۱۱: اصول و روش های آماده کردن تزریقات وریدی را نام ببرد
- ۱۶-۱۲: انواع محللول های تزریق وریدی را نام ببرد
- ۱۶-۱۳: عوارض جانبی تزریقات وریدی و مراقبت از سرم را بداند
- ۱۶-۱۴: انواع روش های تزریق وریدی مانند بلنوس و انفوزیون مداوم را بشناسد

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجو با محاسبات دارویی: واحدهای دوز دارو و نحوه تبدیل آنها، مفهوم درصد، تبدیل غلظت به میلی

اکی والان گرم، محاسبات مربوط به انفوزیون داروها

اهداف ویژه جلسه هفدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۷-۱: اصول اولیه محاسبات دارویی و اصطلاحات مربوط به محاسبات دارویی را بیان کند
- ۱۷-۲: با واحدهای محاسباتی مختلف آشنا باشد
- ۱۷-۳: نحوه تبدیل واحدهای محاسباتی را بداند
- ۱۷-۴: فرمول ها و روش های متفاوت محاسبات داروهای عضلانی و وریدی را بیان نماید
- ۱۷-۵: محاسبات دارویی در انفوزیون دارو ها از طریق میکروست را شرح دهد
- ۱۷-۶: محاسبات دارویی در انفوزیون دارو ها از طریق پمپ انفوزیون را شرح دهد
- ۱۷-۷: در مراحل مختلف تدریس، پاسخگو و فعال باشد

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی، TBL (یادگیری مبتنی بر گروه)

وسایل آموزشی: لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو: پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف، امتحانات میان ترم و پایان ترم

منابع:

روزبهان، بابک و دهقان زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری، انتشارات سالمی. تهران، آخرین چاپ

پوتر و پری، اصول و فنون پرستاری، ترجمه: اعضاء هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران، آخرین چاپ

تیلور، کارول، اصول پرستاری تایلور (مفاهیم پرستاری)، ترجمه: اعضاء هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، آخرین چاپ

تیلور، کارول، اصول پرستاری تایلور (مهارت های بالینی پرستاری)، ترجمه: اعضاء هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، انتشارات نشر و تبلیغ بشری، آخرین چاپ

موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهراب

Kozier, B. et al. Fundamentals of nursing. Edition. Pearson Prentice Hall.

Potter, Patricia A. Perry, Ann G. Basic nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.

Taylor Catherine, Potter Patricia A. Perry Ann G Fundamentals of nursing, Second, Elsevier

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
شنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۰-۱۲ و یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	شنبه ها و یکشنبه ها	۲ نمره (۱۰٪)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس
شنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۰-۱۲ و یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	شنبه ها و یکشنبه ها	۳ نمره (۱۵٪)	پرسش شفاهی	تکالیف
	طبق برنامه دانشکده	۵ نمره (۲۵٪)	تستی-تشریحی	آزمون میان ترم
	طبق برنامه دانشکده	۱۰ نمره (۵۰٪)	تستی-تشریحی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حد اقل نمره قبولی ۱۰ و تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴/۱۷ جلسات کلاسی می باشد (غیبت غیرموجه و غیبت موجه بیشتر از حد مجاز منجر به صفر شدن درس خواهد شد)

۲. حضور منظم، به موقع و بدون تاخیر در تمامی جلسات الزامی است
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای مد نظر قرار گرفته و اجرا گردد
۴. موبایل خود را خاموش نموده و از اختلال در نظم کلاس اجتناب شود
۵. دانشجویان در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند

جدول زمانبندی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

روز و ساعت جلسه: شنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰ و یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	مفهوم سلامت و بیماری	فرهاد آزادمهر
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در برآوردن آن نیازها	فرهاد آزادمهر
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی	سعیدی میهن دوست
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون و اقدامات محافظت شخصی	فرزاد زارعی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	علائم حیاتی: علایم حیاتی و روش های اندازه گیری (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت، رنگ پوست و ...)	فرزاد زارعی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	دفع ادراری: فیزیولوژی دفع ادراری، عوامل موثر، انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار، ارزیابی ادرار، کاتتریزاسیون ادراری	فرزاد زارعی
۷	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	اهداف و اندیکاسیون های تجویز اکسیژن و عوارض، روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن درمانی	فرهاد آزادمهر
۸	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	اندیکاسیون های ساکشن دهانی-حلق، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی	فرهاد آزادمهر
۹	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	مفهوم درد و روش های تسکین درد	فرزاد زارعی
۱۰	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان، زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها(۱)	سعیدی میهن دوست

سعدی میهن دوست	مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان، زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها (۲)	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	۱۱
فرزاد زارعی	اندیکاسیون های سوند معده	۱۴۰۳/۰۱/۱۹	۱۲
سعدی میهن دوست	اصول و اندیکاسیون های دادن انواع پوزیشن به بیمار	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	۱۳
فرهاد آزادمهر	اصول و روش آماده کردن دارو و نحوه تجویز دارو به روش خوراکی- زیر زبانی- استنشاقی و رکتال	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	۱۴
فرهاد آزادمهر	مفاهیم اساسی در داروشناسی، اشکال دارویی، انواع و اجزای دستور دارویی، سیستم توزیع، روش های اجرا، ایمنی در دارودرمانی	۱۴۰۳/۰۱/۲۶	۱۵
فرهاد آزادمهر	تزریقات: ابزارهای مورد استفاده، فرم داروهای تزریقی، اصول اجرای موثر و ایمن داروهای تزریقی، روش های تزریق داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، تجویز داخل وریدی و مایع درمانی، انواع روش ها (بولوس و انفوزیون متناوب و پیوسته)، وسایل مورد استفاده، تنظیم قطرات سرم، عوارض درمان داخل وریدی	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	۱۶
فرهاد آزادمهر	محاسبات دارویی: واحدهای دوز دارو و نحوه تبدیل آنها، مفهوم درصد، تبدیل غلظت به میلی اکی والان گرم، محاسبات مربوط به انفوزیون داروها	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	۱۷

جدول زمانبندی واحد عملی جدول زمانبندی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

روز و ساعت جلسه: شنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰ و یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ بعد از اتمام جلسات تئوری

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
استاد فرزاد زارعی	شستشوی دست، اصول استفاده از وسایل استریل، پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۰۲	۱
استاد فرزاد زارعی	شستشوی دست، اصول استفاده از وسایل استریل، پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	۲
استاد سعدا میهن دوست	تغییر وضعیت، جابجایی، انواع پوزیشن ها (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	۳
استاد سعدا میهن دوست	تغییر وضعیت، جابجایی، انواع پوزیشن ها (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۲/۰۹	۴
استاد فرهاد آزادمهر	نحوه تامین اکسیژن از طریق مختلف (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۱۶	۵
استاد فرهاد آزادمهر	نحوه تامین اکسیژن از طریق مختلف (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۲/۲۲	۶

استاد فرهاد آزادمهر	ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۲۲	۷
استاد فرهاد آزادمهر	ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۲/۲۳	۸
استاد سعدا میهن دوست	کاربرد روش های سرما و گرما درمانی (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۲۹	۹
استاد سعدا میهن دوست	کاربرد روش های سرما و گرما درمانی (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۲/۲۹	۱۰
استاد فرزاد زارعی	نحوه انجام انواع بانداژ (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۲/۳۰	۱۱
استاد فرزاد زارعی	نحوه انجام انواع بانداژ (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	۱۲
استاد سعدا میهن دوست	نحوه مراقبت از زخم (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	۱۳
استاد سعدا میهن دوست	نحوه مراقبت از زخم (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	۱۴
استاد فرزاد زارعی	کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	۱۵
استاد فرزاد زارعی	کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	۱۶
استاد فرزاد زارعی	کاتتریزاسیون ادراری و شستشوی مثانه، نمونه گیری از سوند ادراری (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۱۳	۱۷
استاد فرزاد زارعی	کاتتریزاسیون ادراری و شستشوی مثانه، نمونه گیری از سوند ادراری (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	۱۸
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه اول - (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	۱۹
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه اول - (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۲۰	۲۰
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه دوم - (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	۲۱
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه دوم - (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	۲۲
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه سوم - (گروه اول)	۱۴۰۳/۰۳/۲۷	۲۳
استاد فرهاد آزادمهر	انواع روش های دارودرمانی - جلسه سوم - (گروه دوم)	۱۴۰۳/۰۴/۰۲	۲۴

نام و امضای معاون آموزشی: فرزاد زارعی

نام و امضای مدرسین: سعیدی میهن دوست، فرزاد زارعی، فرهاد آزادمهر

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵